

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М. Серебрякова»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. А.В. Ухвачев

## ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении контрольно-измерительных материалов учебных дисциплин, контрольно-оценочных средств профессиональных модулей и контрольно-оценочных материалов учебных и производственных практик (фонда оценочных средств)

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине, профессиональному модулю и практикам для контроля сформированности практического опыта, умений, знаний и профессиональных компетенций и развития общих компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Рязанской области «Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова» (далее — колледж).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Устава колледжа;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности/профессии СПО в свете компетентностного подхода.

## 2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, междисциплинарному курсу (далее - МДК), учебной практики по инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к

систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.3. Рубежный контроль успеваемости осуществляется в ходе окончания семестра или учебного года учебной по курсу дисциплины, МДК, учебной практики. Данный вид контроля показывает уровень подготовленности у обучающихся за рубежный период (семестр, год, если дисциплина рассчитана на несколько семестров или на 2, 3 учебных года).

2.4. К формам текущего и рубежного контроля успеваемости относятся:

- опрос (устный или письменный),
- собеседование;
- контрольная работа;
- лабораторная/практическая работа;
- семинар;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- реферат;
- эссе и иные творческие работы;
- решение ситуационных задач (кейсов);
- оценка практических навыков;
- дневниковые записи и отчеты (по практикам и т. п.) и др.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

2.6. К формам промежуточной аттестации обучающихся относятся:

- зачет (дифференцированный зачет) по дисциплине,
- комплексный зачет (дифференцированный зачет) по дисциплине,
- экзамен по дисциплине (МДК),
- комплексный экзамен по дисциплине (МДК),
- экзамен по профессиональному модулю,
- аттестация по итогам практики,
- курсовая работа / проект.

2.7. Контрольные измерительные материалы (далее — КИМ) для текущей, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам разрабатывают преподаватели соответствующих дисциплин по принятому в колледже макету.

2.8. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и

уровень ее (его) освоения, используя контрольно- измерительные материалы по МДК. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.9. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка развития общих компетенций.

2.10. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена по модулю и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля МДК и практик. При помощи контрольно - оценочных средств (далее КОС) осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

2.11. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.12. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно - деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

### 3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности/профессии СПО, реализуемым в колледже.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности/профессии СПО состоит из комплектов КИМ по каждой учебной дисциплине, КОС по каждому профессиональному модулю, КОМ по учебным практикам.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заведующий по учебно-производственной работе колледжа, методист. Председатель ПЦК оказывает методическую помощь при разработке комплектов контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине, контрольно - оценочных средств по профессиональному модулю, контрольно-оценочным материалам по учебной практике.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КИМ по учебной дисциплине, КОС по профессиональному модулю и КОМ по учебной практике является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности/профессии. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

3.5. Ответственность за своевременную разработку комплектов КИМ по учебной дисциплине, КОС по профессиональному модулю и КОМ по учебной практике по специальности/профессии СПО несет председатель цикловой комиссии. Ответственность за качество и соответствие содержания несет преподаватель, по соответствующей специальности/профессии.

#### 4. Составление, согласование и утверждение комплекта КОС

4. 1. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности/профессии;
- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей специальности/профессии СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

#### 5. Структура и содержание фонда оценочных средств

5.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

5.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты КИМ по учебной дисциплине, КОС по профессиональному модулю и КОМ по учебной практике, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС. ФОС включает:

- Комплект материалов входного контроля (при наличии);
- Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации (экзамен, дифференцированный зачет);
- КОС по профессиональным модулям;
- КИМ по учебным дисциплинам (ООД, ЕН, ОП, ОГСЭ);
- КОМ по учебной практике.

5.3. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и методические рекомендации для написания курсовых работ) разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения.

5.4. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

5.5. Положение о государственной итоговой аттестации представлено дополнительно.

## 6. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

6.1. Комплект КИМ по учебной дисциплине, КОС по профессиональному модулю и КОМ по учебной практике утверждаются директором колледжа.

6.2. Комплекты КИМ по учебной дисциплине, КОС по профессиональному модулю и КОМ по учебной практике не проходят согласование с работодателем.

Комплект КИМ по учебной дисциплине, КОС по профессиональному модулю и КОМ по учебной практике рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии. Решение о включении комплекта КИМ по учебной дисциплине, КОС по профессиональному модулю и КОМ по учебной практике в ФОС принимается после рассмотрения на заседании предметно-цикловой комиссии и оформляется протоколом заседания.

## 7. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

7.1. Печатный экземпляр комплекта КИМ по учебной дисциплине, КОС по профессиональному модулю и КОМ по учебной практике хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя и методическом кабинете.

7.2. Фонд оценочных средств по специальностям/профессиям СПО, реализуемый в колледже, является собственностью учебного заведения.

7.3. Электронный вариант фонда оценочных средств хранится в электронной базе данных учебного заведения.